

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

Голова вченої ради, директор

проф. Олександр БЕЗЩОКО
«28»



ПРОГРАМА КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Терещук Сергій Іванович - доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій природничих наук УДПУ імені Павла Тичини
Тема (найменування)	Розвиток інтересу учнів до вивчення фізики у закладах загальної середньої освіти
Мета	Метою освітньої програми є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів (викладачів) фізики
Напрямок	Методика навчання фізики
Зміст	<p>Формування в учнів інтересу до вивчення фізики при розв'язуванні нестандартних фізичних задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відносність руху; • закони збереження та неконсервативні сили; • молекулярна фізика; • електрика (розрахунок електричного опору); • оптичні явища (геометрична та хвильова оптика); • гармонічні коливання різної природи. <p>Цікаві фізичні дослідження як засіб підвищення інтересу до вивчення фізики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • експериментальні задачі; • короткочасні фронтальні дослідження; • фізичний експеримент із використанням смартфонів. <p>Метод сторітелінг для формування інтересу до вивчення фізики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • історії відкриття фізичних законів; • біографії видатних вчених-фізиків та астрономів; • створення історій на основі реальних подій.
Обсяг (тривалість)	1 кредит СКТС/30 годин

Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і бути сучасно навченим; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність користуватися вербальними та невербальними засобами передачі інформації з природничих дисциплін; - здатність розробляти та управляти проектами; - здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці; - здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати сучасні методи навчання, методичні прийоми, інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології навчання; - сучасні технології розвитку критичного мислення, мобільного навчання, компетентнісно-орієнтовані технології навчання з метою формування в здобувачів освіти предметних компетентностей; - здатність розробляти і використовувати дидактичні матеріали та засоби в умовах сучасного освітнього середовища; - здатність до узгодження навчальних програм за горизонталлю для забезпечення міжпредметних зв'язків та планувати і конструювати навчальний; - процес з фізики та діджиталізація відповідно до вимог НУШ; - здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для системного, функціонального, конструкторського та технологічного проєктування інформаційних систем освітнього призначення; - здатність організувати та проводити шкільний фізичний експеримент із застосуванням всіх його видів в освітньому процесі з фізики в НУШ; - здатність розв'язувати задачі з курсу фізики та пояснювати їх розв'язання здобувачами освіти.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота	аудиторна робота - 16 годин, самостійна робота, фахове тестування - 14 годин.

тощо)	
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти. Категорія: спеціаліст вищої категорії; спеціаліст I категорії; спеціаліст II категорії; спеціаліст; старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи: не обов'язковий.
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - добирає і застосовує сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснює самоаналіз ефективності уроків. - знає та розуміє етико-правові засади використання сучасних технологій; уміє самостійно впроваджувати засоби й методи навчання. - уміє самостійно використовувати сучасні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації. - уміє самостійно застосовувати сучасні технології на уроках і в позакласній роботі.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання: 19.02.2024 – 23.02.2024 Аудиторні заняття: 19.02.2024, 23.02.2024 Виконання самостійної: 19.02.2024 по 23.02.2024 Фахове тестування: 23.02.2024 р.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі - 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі - 20 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Слухачі курсів підвищення кваліфікацій матимуть можливість брати участь у роботі семінарів, тренінгів, майстер-класів, воркшопів, здобуття наукового ступеня, тощо на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування,	Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) 75 грн./доба.

перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету



Тетяна МАХОМЕТА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією факультету фізики, математики та інформатики

Голова науково-методичної комісії факультету фізики, математики та інформатики

Ірина ТЯГАЙ

Протокол № 23 від «23» жовтня 2023 р.